

jevovati jen v osobním styku. Úhledné tiskopisy a zdvořilé, přátelské úřední dopisy by jistě nesnížily vážnost úřadu. A konečně stojí za zmínku i vnitřní úprava kanceláří. V kobkách, podobných spíše středověkým mučírám, temných a nezdravých, uhasne často vlídnost nejvřelejší, je-li tam odsouzena na léta. Je tam otráven úředník i občan-strana. Nejhůře jsou na tom snad soudy a berní úřady a správy. Soudní kancelář by mohla poskytnouti řadu příkladů, jak vhodnější organizací by se zrychlila agenda. Nepraktické, chceme-li to říci mírně, jsou zápisy do rozličných rejstříků. Jsou to veliké knihy, v nichž už pouhé listování je utrpením. Berní kancelář je asi nejkrásnější příklad starobylosti... Největší omyl je, že se finanční úřady považují za úřady ryze správní. Jsou to přece úřady především hospodářské, jejichž činnost zasahuje hluboce do celého hospodářského života. To vše jsou jen příklady, vybrané namátkou, které mají ukázat, že by se dalo veřejné úřadování zrychlit při dobré vůli v mnohých ohledech pouhými úpravami organizačními a technickými, než se dostaneme k důkladné obecné reformě.«

### O reformě právního studia

uspořádalo České Slovo počátkem ledna t. r. anketu, jíž se zúčastnilo 26 vysokoškolských profesorů, docentů, praktických právníků, finančních a národohospodářských odborníků. V doslovu k anketě (Č. S. ze dne 17. ledna 1937) prof. Emil S v o b o d a shrnuje výsledky ankety takto:

»Poměrně nejvíce souhlasu má rozvržení studií na tři období po třech semestrech, aby ani historický oddíl nebyl nezaslouženě ponížěn a zbaven svého vědeckého rázu... Zdá se, že bychom se i v tom shodli, aby byly zavedeny jednotné zkoušky fakultní — bez marného dualismu státních zkoušek a rigoros — i v tom, aby se mohla zkouška ve lhůtě 14 dnů vykonati na tři krát, aby jedině odpoledne nevěkle kandidáta všemi obory zkušebními jako dnes... Také se snad shodneme o metodě, jak vynutiti skutečnou účast posluchačů na přednáškách, cvičeních a seminářích. Studium nepřítomných je skutečné zlo... Mnoho se uvažuje o tom, aby se doktorát stal vědeckým. Snad by se mohl zavést francouzský způsob licenciátů — dostatečně kvalifikovaných pro všechna praktická povolání — a doktorů... Popírám, že by někdo mohl udělat skutečně vědeckou práci judičiální, státovědeckou, národohospodářskou, kdo neprožil několik let ve skutečné právní praxi. I pro docenty těchto disciplin bych vyslovil podmínku, že se mohou habilitovati teprve až ztráví aspoň pět let praxe v tom oboru, pro který se chtějí stát akademickými učiteli. Jinak v z n i k n e p a p í r o v á v ě d a... Ke skutečně vědeckému tvoření je třeba styku vědy a praxe... Čím více se rozroste právní a hospodářsko-politická látka, tím více se musíme obrátiti na cestu metodickou: především naučit právníky právnicky myslet, naučit je, aby uměli číst prameny a užívat jich a aby se naučili vidět život sub specie societatis... Ale zde vidíme nesnáz: finanční oběti státu a nalezení vynikajících učitelských osobností. Jedno i druhé je v přítomné době v těžkém nebezpečí.«

## Z právní praxe.

### Zemědělské vyrovnání.

a) Vládním nařízením č. 76/1936 byla lhůta k podání návrhu na zemědělské vyrovnání prodloužena do 30. září 1937 včetně, což znamená, že v tento den musí býti návrhy u soudu (sr. Pužman-Knap »Zemědělské vyrovnání«, str. 2).

b) Druhá změna, která byla vl. nař. č. 13/1937 provedena, týká se hlasování při vyrovnacím roku. Upečrňujeme na ni výslovně proto,

poněvadž jest velmi dalekosáhlá. (Pužman-Knap zpracovali a uveřejňují tuto změnu v souvislosti se změnami dle vl. nař. 14/1937 v současně vyšlém sešitě »Prager Archiv«). Jde o následující:

K přijetí nezemědělského vyrovnání jest zapotřebí, jak známo, nadpoloviční hlavové většiny přítomných nebo zastoupených věřitelů, oprávněných hlasovati, a současně nejméně tříčtvrtinové většiny veškerých pohledávek, oprávněných hlasovati, bez rozdílu, zda jejich